

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ THU VÂN

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN VĨ THƯ TỈNH THÁI BÌNH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ THU VÂN

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN VŨ THƯ TỈNH THÁI BÌNH**

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Thu Vân

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo, Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **PGS.TS Nguyễn Thị Tính** người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện Vũ thư Tỉnh Thái Bình, Ban lãnh đạo cùng các thầy cô giáo trường THCS Vũ Vinh, Vũ Thư, Thái Bình và bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Ngày 30 tháng 8 năm 2015

Tác giả

Hoàng Thị Thu Vân

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THCS	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam	10
1.2. Các khái niệm công cụ.....	13
1.2.1. Chương trình giáo dục.....	13
1.2.2. Chương trình nhà trường.....	15
1.2.3. Phát triển chương trình giáo dục	16
1.2.4. Phát triển chương trình nhà trường	17
1.2.5. Quản lý phát triển chương trình nhà trường	18

1.3. Những vấn đề cơ bản về quản lý phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS.....	19
1.3.1. Một số vấn đề về phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS.....	19
1.3.2. Nội dung quản lý phát triển chương trình nhà trường	22
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý phát triển chương trình nhà trường ở trường THCS	32
1.4.1. Các yếu tố khách quan.....	32
1.4.2. Các yếu tố chủ quan	32
Kết luận chương 1.....	34
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN VŨ THƯ TỈNH THÁI BÌNH.....	35
2.1. Tổ chức khảo sát thực trạng	35
2.1.1. Vài nét về các trường THCS huyện Vũ Thư Tỉnh Thái Bình.....	35
2.1.2. Mục tiêu khảo sát	36
2.1.3. Nội dung khảo sát	36
2.1.4. Khách thể khảo sát	36
2.1.5. Phương pháp khảo sát	36
2.2. Thực trạng chương trình sách giáo khoa hiện hành	36
2.3. Thực trạng phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình.....	39
2.3.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên, học sinh về chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình.....	39
2.3.2. Thực trạng về năng lực của giáo viên về phát triển chương trình	40
2.3.3. Thực trạng về phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình.....	42

2.4. Thực trạng quản lý phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình	46
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình	46
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình.....	47
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình.....	50
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, giám sát và kết quả phát triển chương trình của giáo viên ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình	60
2.5. Những thuận lợi và khó khăn trong quản lý phát triển chương trình nhà trường ở trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình.....	67
2.5.1. Thuận lợi	67
2.5.2. Khó khăn.....	67
2.6. Đánh giá khái quát thực trạng thực trạng quản lý phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình.....	68
2.6.1. Những ưu điểm	68
2.6.2. Những hạn chế	68
Kết luận chương 2.....	70
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN VŨ THƯ TỈNH THÁI BÌNH.....	71
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	71
3.1.1. Đảm bảo đúng đường lối của Đảng về đổi mới giáo dục sau 2015.....	71
3.1.2. Đảm bảo tính mục đích.....	72
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp.....	72
3.1.4. Đảm bảo tính đối tượng	73
3.1.5. Đảm bảo tính cải tiến liên tục để nâng cao chất lượng.....	73

3.2. Các biện pháp quản lý phát triển chương trình nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình	73
3.2.1. Hướng dẫn tổ chuyên môn lập kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường.....	73
3.2.2. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về phát triển chương trình nhà trường.....	75
3.2.3. Huy động mọi nguồn lực để phát triển chương trình giáo dục nhà trường.....	78
3.2.4. Chỉ đạo thiết kế và tổ chức dạy học, giáo dục theo chủ đề liên môn và chủ đề môn học	81
3.2.5. Kiểm tra, giám sát hoạt động phát triển chương trình của giáo viên và có biện pháp xử lý kịp thời	86
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	89
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	90
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	90
3.3.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	90
3.3.3. Nội dung khảo nghiệm	91
3.3.4. Phương pháp khảo sát	91
3.3.5. Kết quả khảo nghiệm.....	91
Kết luận chương 3.....	94
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	98
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	:	Ban chấp hành
BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CNTT	:	Công nghệ thông tin
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CT	:	Chương trình
CTGD	:	Chương trình giáo dục
GD	:	Giáo dục
GDĐT	:	Giáo dục đào tạo
GDPT	:	Giáo dục phổ thông
GV	:	Giáo viên
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HS	:	Học sinh
HT	:	Hiệu trưởng
KHDH	:	Kế hoạch dạy học
ND	:	Nội dung
PHT	:	Phó hiệu trưởng
PPCT	:	Phân phối chương trình
PPDH	:	Phương pháp dạy học
PT	:	Phổ thông
PTCT	:	Phát triển chương trình
QLGD	:	Quản lý giáo dục
SGK	:	Sách giáo khoa
TBDH	:	Thiết bị dạy học
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Nhận thức của cán bộ giáo viên về ý nghĩa, vai trò và mục tiêu phát triển chương trình nhà trường của các trường THCS huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình.....	39
Bảng 2.2.	Tự đánh giá về năng lực phát triển chương trình nhà trường của giáo viên trường THCS huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình.	41
Bảng 2.3.	Nội dung công tác tổ chức thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư, Tỉnh Thái Bình	48
Bảng 2.4.	Nội dung chỉ đạo phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ Thư, Tỉnh Thái Bình.....	51
Bảng 2.5a.	Đánh giá của CBQL về kết quả phát triển chương nhà trường ở các trường THCS huyện Vũ thư tỉnh Thái Bình	62
Bảng 2.5b.	Đánh giá công tác chỉ đạo của BGH nhà trường trong việc chỉ đạo phát triển chương trình nhà trường ở đơn vị theo các mức độ rất tốt, tốt và chưa tốt.....	64
Bảng 2.5c.	Đánh giá của học sinh về chương trình giáo dục mới của nhà trường khi thực hiện phát triển chương trình nhà trường.....	65
Bảng 2.5d.	Đánh giá của phụ huynh học sinh về chương trình giáo dục mới của nhà trường khi thực hiện phát triển chương trình nhà trường	66
Bảng 3.1.	Đánh giá của các chuyên gia về tính cấp thiết của các biện pháp đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý phát triển chương trình giáo dục ở các trường THCS huyện Vũ thư, tỉnh Thái Bình.....	91
Bảng 3.2.	Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về mức khả thi của các biện đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý phát triển chương trình giáo dục ở các trường THCS huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình.....	92